

## 教育部 112 年度第 1 梯次數位學習課程認證審查報告書

### 壹、課程認證審查基本資料

- 一、申請學校：東海大學
- 二、認證課程名稱：論文寫作
- 三、課程申請教師：呂佳珍
- 四、教學網站網址：<https://ilearn.thu.edu.tw/#/>
- 五、平臺名稱版本：iLearn 教學平台/TronClass1.52 版

### 貳、審查過程概述

- 一、認證申請收件日期：112 年 03 月 01 日
- 二、資格審查完成日期：112 年 03 月 21 日
- 三、個別審查完成日期：112 年 04 月 26 日
- 四、初審會議召開日期：112 年 05 月 05 日

### 參、審查結果概述

- 一、審查結果： 通過  未通過
- 二、必備指標：
  - 全部皆達「A」等級（含）以上
  - 未達「A」等級之指標項目：
- 三、各規範指標平均值：
  - 全部皆達「A」等級（含）以上
  - 未達「A」等級之規範項目：

中華民國 112 年 05 月 05 日

## 肆、審查評等與建議

規範	檢核項目	審查結果	規範平均	審查建議
規範1：課程說明	必 1-1 課程網頁說明課程總學習目標、各單元學習目標及學分數。	A+	3.00	無。
	必 1-2 課程網頁說明單元架構與相對應的學習活動及進度。	A+		
	必 1-3 課程網頁說明課程成績的評量標準。	A+		
規範2：課程內容與教學設計	必 2-1 課程內容及教學活動符合課程名稱及單元學習目標。	A+	3.00	無。
	必 2-2 教師依據學習目標，選用多種適當的教學活動。	A+		
	必 2-3 課程內容提供實例，協助學生理解。	A+		
	必 2-4 教師在單元中提供檢核學習成效的教學活動。	A+		
	必 2-5 課程提供學習指引，適合自學。	A+		
規範3：學習者與課程內容之互動	必 3-1 課程內容有重點提示。	A+	3.00	無。
	必 3-2 課程內容有練習或課後反思活動。	A+		
	選 3-3 課程內容的整體與單元份量適當，符合學分數要求。	A+		

規範	檢核項目		審查結果	規範平均	審查建議
規範4：師生互動與學習者之間互動	必	4-1 師生在非同步教學中能針對議題積極參與討論。	A	2.00	4-1： 同學參與非同步討論的內容大多為心得感想，少見深入各議題的實質討論，建議再強化。 4-2： 建議採用不同策略以促進更多的同儕互動討論，例如可於學習評量設計鼓勵機制，鼓勵學生積極參與討論。
	必	4-2 學習者間在非同步教學中能針對議題積極參與討論。	A		
	必	4-3 同步教學中，教師引導學生進行意見發表與交流。	A		
	選	4-4 課程網頁有授課教師、助教、線上輔導人員的介紹資訊，課業輔導之數位連絡方式與授課教師辦公室時間。	A		
規範5：學習評量與課程評鑑	必	5-1 課程提供線上評量活動。	A	2.40	無。
	必	5-2 課程的線上評量活動提供評閱結果與回饋。	A		
	選	5-3 教師應用學習者的學習歷程紀錄做為評量依據。	A+		
	必	5-4 課程實施學習者對課程內容、教學活動、及學習管理系統服務的評鑑。	A		
	選	5-5 課程評鑑結果，顯示修畢本課程的學習者滿意課程教學。	A+		
<b>【綜合建議】</b>					
1. 課程平臺上課程資訊學分數為0，與說明為1學分不同，請檢視並修正。					
2. 針對引導非同步互動的教學策略，建議可再持續加深加廣，以提供修課學生更多元的討論及思考空間。					